

SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA (SOPZ)

„Opracowanie materiałów do kursu e-learningowego na kierunku Higiena stomatologiczna”.

Przedmiotem zamówienia jest: opracowanie merytoryczne i produkcja materiałów do kursu e-learningowego, przeznaczonego dla studentów III roku kierunku higiena stomatologiczna, złożonego z 13 modułów rozumianych jako logicznie i celowo zorganizowane zestawy zasobów (materiałów) dydaktycznych oraz powiązanego z nim planu aktywności osoby uczącej się, możliwych do wykorzystania do nauczania studentów kierunku higiena stomatologiczna w ramach następujących przedmiotów: Kształcenie umiejętności praktycznych w stomatologicznym gabinecie specjalistycznym / Kształcenie umiejętności praktycznych w stomatologii ogólnej, Stomatologia zintegrowana wieku dorosłego, Stomatologia estetyczna, Opieka stomatologiczna nad pacjentem ze szczególnymi potrzebami / Podstawy gerostomatologii.

Zajęcia w formie e-learningu będą realizowane w ramach projektu „Zintegrowany Program Kształcenia z wykorzystaniem innowacyjnych metod w zespole stomatologicznym”, współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020”, Oś priorytetowa III. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działanie 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych.

I. Cel:

1. Stworzenie treści do przekazywania zdalnego zawierających materiały informacyjne; materiały służące przekazywaniu informacji i budowaniu wiedzy; materiały umożliwiające utrwalenie wiedzy i umiejętności; materiały sprawdzające wiedzę i umiejętności; materiały aktywizujące (angażujące, motywujące), systematyzujące lub poszerzające zakres materiału dostępnego w podręcznikach służących do nauczania studentów kierunku higiena stomatologiczna.
2. Umożliwienie osobą uczącym się samodzielnego nabycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do pracy w zakresie higieny stomatologicznej za pośrednictwem takich mediów jak komputer i Internet.
3. Poszerzenie metod przekazywania wiedzy o nowoczesne technologie i narzędzia elektroniczne.
4. Umożliwienie studentom samodzielnej ewaluacji stopnia przyswojenia wiedzy.

II. Ramowy opis kursu e-learningowego

1. Uczestnicy: studenci III roku kierunku higiena stomatologiczna UMB (maksymalnie 18 osób jednocześnie + nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia dydaktyczne z przedmiotów, w ramach których realizowane będą zajęcia w formie e-learningu)
2. Minimalna długość kursu: 30 godz. lekcyjnych (godzina lekcyjna = 45 minut).
3. Termin realizacji: Moduły 1-6 do 16.09.2022 r., Moduły 7-13 do 18.11.2022 r
4. Zakres merytoryczny:
 - 1) Tematyka modułów kursu e-learningowego:
 - a) Moduł 1. Wykonywanie profesjonalnych zabiegów higienizacyjnych u pacjentów stomatologicznych (4 godz.) realizujący treści nauczania w zakresie tematu „Higiena jamy ustnej u pacjentów w różnych grupach wiekowych – metody środki”.
 - b) Moduł 2. Ocena parametrów śliny jako element oceny ryzyka próchnicy (1 godz.) realizujący treści nauczania w zakresie tematu „Ocena ryzyka próchnicy”.
 - c) Moduł 3. Pacjent w wielu rozwojowym jako gabinecie higieny stomatologicznej (2 godz.) realizujący treści nauczania w zakresie tematu „Specjalistyczne postępowania terapeutyczne

- u pacjentów w wieku rozwojowym”
- d) Moduł 4. Rola higienisty/higienistki stomatologicznej w opiece nad pacjentem ortodontycznym (3 godz.) realizujący treści nauczania w zakresie tematu „Diagnostyka ortodontyczna i planowanie specjalistycznego leczenia ortodontycznego”.
 - e) Moduł 5. Pacjent z chorobą przyzębia w gabinecie higieny stomatologicznej (4 godz.) realizujący treści nauczania w zakresie tematu „Metody specjalistycznej terapii periodontologicznej”
 - f) Moduł 6. Kobieta ciężarna w gabinecie higieny stomatologicznej (2 godz.) realizujący treści nauczania w zakresie tematu „Opieka stomatologiczna ciężarnych”
 - g) Moduł 7. Suchość jamy ustnej i halitoza – diagnostyka, profilaktyka i leczenie (1 godz.) realizujący treści nauczania w zakresie tematu „Halitosis – profilaktyka, zalecenia higieniczne, środki terapeutyczne”
 - h) Moduł 8. Pacjent leczony implantoprotetycznie w gabinecie higieny stomatologicznej (1 godz.) realizujący treści nauczania w zakresie tematu „Pacjenci po leczeniu implantologicznym – zalecenia i zabiegi higieniczne”
 - i) Moduł 9. Pacjent z chorobą nowotworową w gabinecie higieny stomatologicznej (2 godz.) realizujący treści nauczania w zakresie tematu „Opieka stomatologiczna nad pacjentem po chemio- i radioterapii w obrębie twarzoczaszki”
 - j) Moduł 10. Wybrane aspekty fotografii stomatologicznej (2 godz.) realizujący treści nauczania w zakresie tematu „Projektowanie uśmiechu”
 - k) Moduł 11. Wykorzystanie systemu ICON do korekty przebarwień zębów (2 godz.) realizujący treści nauczania w zakresie tematu „Infiltracja zmian próchnicowych”
 - l) Moduł 12. Wybielanie zębów jako zabieg stomatologii estetycznej (4 godz.) realizujący treści nauczania w zakresie tematu „Wybielanie zębów wybranymi metodami”
 - m) Moduł 13. Pacjent w wieku podeszłym w gabinecie higieny stomatologicznej (2 godz.) realizujący treści nauczania w zakresie tematu „Opieka stomatologiczna nad osobą niesamodzielną, ze szczególnymi potrzebami”/ „Opieka stomatologiczna nad pacjentami w wieku starszym w gabinecie stomatologicznym i miejscu zamieszkania”

III. Wymagania szczegółowe dotyczące kursu e-learningowego:

- 1) Każdy moduł kursu e-learningowego zbudowany w formie zamkniętej struktury dydaktycznej stanowiącej logiczną całość, z celowo zorganizowanymi warunkami edukacyjnymi, które umożliwiają osobom uczącym się nabycie wiedzy i umiejętności dotyczących zagadnienia, obszaru tematycznego czy czynności za pośrednictwem takich mediów jak komputer i Internet.
- 2) Wykonawca odpowiada za kompleksowe opracowanie kontentu modułu kursu e-learningowego pod względem merytorycznym, językowym i redakcyjnym, graficznym i programistyczno-informacyjnym.
- 3) Materiały dydaktyczne modułu kursu e-learningowego umożliwiające realizację odpowiednich treści nauczania.
- 4) Treści merytoryczne zgodne z aktualnym stanem wiedzy.
- 5) Każdy moduł składający się z materiałów opisowych, materiałów ilustracyjnych w formie rycin, animacji, filmów lub innych, zadań aktywizujących do samodzielnego wykonania przez uczestnika, testu/testów wiedzy, z uwzględnieniem metodyki oraz form organizacyjnych charakterystycznych dla e-learningu.
- 6) Struktura i forma kursu e-learningowego gwarantująca wysoki stopień przyswajania wiedzy (atomizacja treści, informacja zwrotna przy wykonywaniu ćwiczeń, testów, quizów, intuicyjna obsługa ekranów, skupienie uwagi uczestnika szkolenia, interaktywność).
- 7) Materiały i forma przekazu umożliwiające jak najlepsze i najprostsze przekazanie studentowi wiedzy i zrozumienie zagadnienia/tematu/procesu/zjawiska.
- 8) Ćwiczenia aktywizujące oparte na samoewaluacji tj. nieoceniane zadania zamknięte: quizy, testy wyboru, zadania prawda-fałsz, zadania z luką, połącz elementy, przeciągnij i upuść, rozsypanka, wskaż na obrazku (punkt aktywny);

- 9) Test wiedzy oparty na zadaniach zamkniętych: testy wyboru, zadania prawda-falsz, zadania z luką, połącz elementy, przeciągnij i upuść, wskaż na obrazku, rozsypanka. Zaliczenie modułu warunkowane otrzymaniem min. 61% procent maksymalnej liczby punktów.
- 10) Materiały do kursu e-learningowego powinny spełniać następujące warunki:
- wysoka jakość techniczna zamieszczonych materiałów
 - testy pisane z możliwością automatycznego odczytywania tekstów na głos
 - czytelne rysunki, wykresy, wzory, animacje
 - kolory dobierane w taki sposób, aby materiał był czytelny nie tylko na monitorze komputera, ale również podczas wyświetlania na projektorze multimedialnym
 - jakość filmów, dźwięku, materiałów multimedialnych itp. powinna być dostosowana do przekazywanej treści
 - czytelne materiały do nauczania zdalnego, tak przygotowane aby student nie miał problemu z odczytem informacji w nich zawartych
 - w przypadku użycia aktywnych linków do źródeł zewnętrznych muszą być one dostępne i aktualne. Zamieszczane treści w formie linków do dodatkowych źródeł zewnętrznych muszą być opatrzone datą weryfikacji źródła np. materiał z dnia 2022-01-30.
- 11) Od wykonawcy wymagane będzie przekazanie wszelkich praw (prawa autorskie, prawa do wykorzystania wizerunku itp.) do wykorzystania kursu e-learningowego na gruncie działalności szkoleniowej oraz promocyjnej.
- 12) Wymagania techniczne:
- Produkcja kursu e-learningowego w formacie umożliwiającym implementację na platformę edukacyjną Zamawiającego tj. w formacie i standardzie wykonania – SCORM 1.2 oraz współpraca z Zamawiającym w implementacji, testowaniu oraz walidacji kursu. Po wgraniu na platformę przez Zamawiającego, Zamawiający dokona testów i przekaże Wykonawcy informacje dotyczące problemów w działaniu kursów, które Wykonawca poprawi w ciągu 5 dni roboczych. Wykonawca zobowiązany jest uwzględnić wszystkie uwagi i zalecenia Zamawiającego w aspekcie merytorycznym, dydaktycznym, metodycznym i jakościowym w ciągu 5 dni od ich przekazania.
 - rekomendowane narzędzie autorskie do budowy kursu – iSpring Suite 10 lub Articulate 09, w przypadku opracowania modułów szkoleniowych w narzędziu innym niż iSpring Suite 10 lub Articulate Studio '09 wymagane będzie przekazanie licencji na narzędzie autorskie użyte do produkcji kursu;
 - od wykonawcy wymagane będzie przekazanie paczki SCORM przygotowanej do instalacji na platformie edukacyjnej oraz wszystkich materiałów źródłowych wykorzystanych do stworzenia kursów w tym plików źródłowych samego kursu oraz plików źródłowych elementów użytych w kursach;
 - Warunki licencji: Wykonawca udzieli Zamawiającemu wieczystej, nieograniczonej czasowo licencji na kursy z możliwością wprowadzania zmian i rozszerzania zakresu zagadnień przez Zamawiającego we własnym zakresie. Liczba osób: nieograniczona licencja pod względem użytkowników.